

## Conocimiento del uso de Internet

### Cómo ayudar a los estudiantes de Middle School a que tomen decisiones acertadas en línea

Nuestros hijos están en línea (online), usan el teléfono celular y los dispositivos tecnológicos – la tecnología es parte su vida. Usan las computadoras para hacer sus tareas, socializarse con los demás, para acceder vídeos, crear películas y canciones. Ellos pueden conectarse y comunicarse en cualquier momento del día.

Queremos que nuestros hijos tomen buenas decisiones para que puedan aprovechar el uso de la tecnología de gran alcance que llena sus vidas. Ellos deben juzgar la confiabilidad de lo que encuentran en línea. Necesitan saber cómo proteger su privacidad y la forma de evitar meterse en problemas al copiar el trabajo de otras personas al no darles el crédito merecido (esto se conoce como plagio). Los padres pueden ayudar a enseñar a sus hijos a desarrollar las habilidades que necesitan para utilizar la tecnología de manera prudente y segura.



#### Hecho o Ficción

Pregúntele a su joven adolescente si puede determinar si las declaraciones presentadas en Internet son hechos reales o mitos (ficción). Para empezar, corte las tarjetas con las palabras *Hechos* y *Ficción* y póngalas en la mesa. Luego, corte las tarjetas con declaraciones de *Hecho* y *Ficción*. Tome una tarjeta a la vez y pídale que lea el comunicado. Si piensa que es un Hecho, debe colocar la declaración debajo de la tarjeta de HECHO. Si piensa que es ficción, debe colocar la declaración debajo de la tarjeta FICCIÓN. Juntos podrán ver cuantas respuestas son correctas verificando la Hoja de Respuestas de Padres.



### El detective de los hechos

Usted lo ha visto muchas veces. Su hijo llega a la casa de la escuela con un informe que tiene que escribir y se va directo a la Internet. Pero como usted probablemente ya lo sabe, no todo lo que encuentre en Internet es de confianza. La Internet está llena de información, parte de esta es correcta, otra información es cuestionable, y otra simplemente es errónea. Algunos alumnos del 6to y 7mo grado son capaces de preguntarse si la información del Internet es correcta o no. Sin embargo, otros estudiantes tienden a creer que todo lo que leen en el Internet es verdad.

Lleve a cabo la actividad del Detective de los hechos con su hijo y aprenda cómo podría examinar un sitio del Internet en busca de pistas precisas con un poco de trabajo de detective. Recorte las tarjetas informativas del detective de hechos. Tome una tarjeta de la pila. Dígale a su hijo que piense si es un hecho o ficción. Luego, busquen juntos en Internet la información. Con cada página del Internet que encuentre, responda a las preguntas en la *Hoja de pistas de hechos del detective*. La actividad menciona la Prueba CRAAP, la cual puede ayudar a personas a evaluar la información que llegasen a encontrar en Internet.



### Cómo convertirse en un mejor investigador en la Internet

Comparta estas sugerencias adicionales con su joven adolescente, esto le ayudará a convertirse en un mejor investigador en Internet.

- Compare fuentes múltiples. Los niños y adolescentes deben ver varios sitios para ver si localizan la misma información. Recuerde la "Regla de 3" - siempre compare tres fuentes. Si son distintas, siga buscando. Esto le ayudará a determinar si la información es correcta.
- Tenga cuidado con los anuncios. Ayude a sus hijos a que puedan notar cuando los anunciantes están tratando de persuadirlos y enséñeles a que cuestionen todo lo que los anuncios dicen. Si el anuncio parece demasiado bueno para ser verdad, probablemente no es algo en el cual debería hacer clic o abrir el enlace.
- Los maestros a menudo especifican los sitios en los cuales los estudiantes deben ir a buscar información, el número de fuentes de información que deben utilizar, y cómo listar cada fuente, es decir cómo escribir una cita referente a la fuente.
- Muchos jóvenes usan Wikipedia como única fuente para encontrar información. Recuérdale a su hijo que no deben utilizar Wikipedia como el único recurso; que lo utilice sólo como punto de partida. Hay una gran cantidad de información relevante que puede encontrar que no está necesariamente incluida en Wikipedia.

## Sugerencias generales con sentido común:

A continuación encontrará algunas sugerencias con sentido común para poder platicar con sus hijos con respecto al uso de Internet.



- Estar conectado puede ser positivo o negativo – será lo que uno decida. Nuestros hijos tienen una opción en todas sus relaciones en línea. Pueden decir algo positivo o decir algo negativo.
- Platique sobre los actos de intimidación o *bullying* en línea. Es real. Está en todas partes. Asegúrese de que sus hijos sepan cómo lidiar con la intimidación en línea, y si la situación se agrava, alíentelos a que hablen al respecto con un adulto de confianza, ya sea usted, algún otro miembro de la familia, o un maestro.
- Si es el caso y usted piensa que a su hijo se le está intimidado o acosando, hable con el administrador escolar o con el consejero.
- Aliente a que las publicaciones en el Internet sean positivas. ¿Han dicho algo positivo sobre algo que han visto o leído en línea? Desde los primeros años, sus hijos necesitan saber que ellos pueden compartir cosas positivas al mundo del Internet.
- Recuérdele a sus hijos que los textos y los mensajes instantáneos quizás no persisten, pero todavía tienen gran impacto. Todo lo que dicen o hacen con sus teléfonos, o por medio de mensajes rápidos, parecieran desaparecer cuando los dispositivos se cierran o apagan, pero el impacto en los demás permanece, ya sea para bien o para mal.

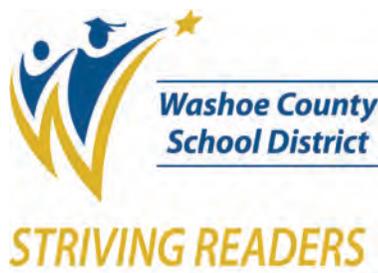
**Créditos.** Cierta información proporcionada en esta hoja de sugerencias se ha usado con permiso de *Common Sense Media* ([www.commonsense.org](http://www.commonsense.org)).

### Observe a familias realizando las actividades

Para ver a familias realizando estas actividades, por favor visite: [www.washoestrivingreaders.com](http://www.washoestrivingreaders.com) Luego, haga clic en la pestaña Family Literacy Videos en la parte superior de la página. Por último, desplácese hacia abajo y haga clic en el video que acompaña esta hoja de sugerencias. También allí podrá encontrar otras hojas de sugerencias y videos

### Más ideas

Si usted y su hijo adolescente disfrutan de estas actividades, infórmele al maestro o consejero de su hijo. El maestro puede tener más ideas que compartir para el aprendizaje ameno en casa. Si su hijo tuviese dificultades con estas actividades, también puede hablar con el maestro de su hijo. Puede ser que haya otras hojas de sugerencias o actividades que sean de ayuda.



La Universidad de Nevada, Reno es una organización de Oportunidades Equitativas de Empleo/Acción Afirmativa y no discrimina en base a raza, color, religión, sexo, edad, creencias, país de origen, estado veterano, incapacidad física o mental, y orientación sexual en ninguno de los programas o actividades que administra. La Universidad de Nevada emplea solamente a ciudadanos de los Estados Unidos y extranjeros legalmente autorizados para trabajar en los Estados Unidos.